



T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ
El Sanatları Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-34310271-100-153722
Konu : DERS İÇERİKLERİ

13.09.2022

İLGİLİ MAKAMA

Bölümümüz tarafından onaylanmış önlisans ders içerikleri yazımız ekinde sunulmuştur. Bu belgenin doğruluğu sayfanın altında verilen doğrulama kodu aracılığı ile sorgulanabilir.
Gereğini bilgilerinize arz/rica ederim

Dr. Öğr. Üyesi Alaaddin GÜNDEŞ
Bölüm Başkanı

Ek:

- 1- ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (SEÇ.) (2 Sayfa)
- 2- KAYIP MUM TEKNİĞİ (2 Sayfa)
- 3- KİŞİYE ÖZEL TAKI TASARIMI (2 Sayfa)
- 4- KOLEKSİYON HAZIRLAMA (2 Sayfa)
- 5- KUYUMCULUKTA MİNE TEKNİĞİ (2 Sayfa)
- 6- ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI TARİHİ (2 Sayfa)
- 7- BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM -I- (2 Sayfa)
- 8- KUYUMCULUKTA PRES TEKNİĞİ (2 Sayfa)
- 9- ENDÜSTRİYE DAYALI EĞİTİM (2 Sayfa)
- 10- GİRİŞİMCİLİK (SEÇ.) (2 Sayfa)
- 11- KUYUMCULUKTA SÜSLEME TEKNİĞİ (2 Sayfa)
- 12- MESLEKİ MATEMATİK (2 Sayfa)
- 13- MÜCEVHER TAŞLARI (SEÇ.) (2 Sayfa)
- 14- MÜCEVHER TAŞI AR. VE MAD. (SEÇ.) (2 Sayfa)
- 15- PROJE HAZIRLAMA (SEÇ.) (2 Sayfa)
- 16- SİSTEM ANALİZİ (2 Sayfa)
- 17- TAKI TARİHİ (SEÇ.) (2 Sayfa)
- 18- TAKI TASARIM -I- (2 Sayfa)
- 19- TAKI TASARIM -II- (2 Sayfa)
- 20- TEKNİK RESİM (SEÇ.) (2 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSA6DK747K Pin Kodu :93742

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/sutcu-imam-universitesi-ebys>

Adres: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Avşar Mah. Batı Çevreyolu Blv. No: 251/A 46040 -

Onikişubat/Kahramanmaraş

Telefon: 0344 300 25 01 Faks: 0344 300 25 02

e-Posta: teknikbmyo@ksu.edu.tr Elektronik Ağ: <http://teknikmyo.ksu.edu.tr/>

Kep Adresi: ksu.kahramanmaras@hs01.kep.tr

Bilgi için: Alaaddin GÜNDEŞ

Unvanı: Bölüm Başkanı



Tel No: 3002488

- 21- TEMEL SANAT EĞİTİMİ (2 Sayfa)
- 22- TÜRK DİLİ II (2 Sayfa)
- 23- YABANCI DİL -II- (2 Sayfa)
- 24- FARKLI MAT.TAKİ TAS.VE ÜRET. (2 Sayfa)
- 25- BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM (SEÇ.) (2 Sayfa)
- 26- TÜRK DİLİ (2 Sayfa)
- 27- MESLEK ETİĞİ (SEÇ.) (2 Sayfa)
- 28- YABANCI DİL -I- (2 Sayfa)
- 29- PROJE GELİŞTİRME (SEÇ.) (2 Sayfa)
- 30- TAKİ YAPIM TEKNİKLERİ (SEÇ.) (2 Sayfa)
- 31- İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (SEÇ.) (2 Sayfa)
- 32- TAKİ SANATI TARİHİ (2 Sayfa)
- 33- MÜCEVHER TAŞI İŞLETMECİLİĞİ (SEÇ.) (2 Sayfa)
- 34- MIHLAMACILIK (2 Sayfa)
- 35- KUYUMCULUKTA TEMEL TEKNİKLER (2 Sayfa)
- 36- Kuyumculuk ve Takı Tasarımı - Dersler (2 Sayfa)
- 37- BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM -II- (2 Sayfa)
- 38- ATATÜRK İLKE VE İNK. TARİHİ II (2 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSA6DK747K Pin Kodu :93742

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/sutcu-imam-universitesi-ebys>

Adres:Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Avşar Mah. Batı Çevreyolu Blv. No: 251/A 46040 -

Onikişubat/Kahramanmaraş

Telefon:0344 300 25 01 Faks:0344 300 25 02

e-Posta:teknikbmyo@ksu.edu.tr Elektronik Ağ:http://teknikmyo.ksu.edu.tr/

Kep Adresi: ksu.kahramanmaras@hs01.kep.tr

Bilgi için: Alaaddin GÜNDEŞ

Unvanı: Bölüm Başkanı



Tel No: 3002488

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

21203	KAYIP MUM TEKNİĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	21203	KAYIP MUM TEKNİĞİ	4	4	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör. HAKAN ÖZGER	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı Öğrenci, uygun kuyumculuk atölye ortamı sağlandığında, kuyumculukta kullanılan hassas döküm yöntemi ile seri üretim yöntemlerini öğrenerek seri üretim yapabilecektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Döküm için tasarım yapmak, Mum ile tasarıma uygun üç boyutlu form oluşturmak, Mum model üzerinde detay çalışma, Dökülecek metalin hesaplanması, Modeli kauçuğa alma, Kauçuğu pişirme, Kauçuğu kesme, Kauçuk kalıba mum basma, Mumun ağaca yerleştirilmesi, Fanusun hazırlanması, Alçıyı pişirme, Madeni hazneye dökme, Maden ağacını temizleme.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Kuyumcular için döküm klavuzu
Kuyumcular için döküm klavuzu

VİZE, FİNAL

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yerçekimi yardımıyla döküm: Metallerin dökümünde kullanılan kalıplar (sübye, şamot, tuf, kum) .Yerçekimi yardımıyla döküm: Metallerin dökümünde kullanılan kalıplar (sübye, şamot, tuf, kum) I		
2	Yerçekimi yardımıyla döküm: Metallerin dökümünde kullanılan kalıplar (sübye, şamot, tuf, kum) II		
3	Buhar basıncı ve dökümde kullanılması.		
4	Vakum ve merkezkaç kuvveti yardımıyla hassas döküm:.. Mum giderme yoluyla döküm.		
5	Alçı ve fosfat bağlayıcılı rövetmanların tanıtımı,		
6	Modellemede kullanılan mumlar, mum enjektörleri,		
7	Ara sınav		
8	Vulkanize kauçuk, ilgili ekipman ve RTV silikon kalıpların tanıtımı.		
9	Kalıp kesme. Kalıpta kılavuzlar oluşturma.		
10	Kalıp teknikleri: çift kalıp tekniği		
11	Rövetmandan mum giderme süreci: Buhar kazanı. Mum indirme fırını özellikleri, bakımı ve onarımı.		
12	Vakum ve merkezkaç döküm alıştırma ve uygulamaları I		
13	Vakum ve merkezkaç döküm uygulamaları II		
14	Vakum ve merkezkaç döküm uygulamaları II		
15	Vakum ve merkezkaç döküm uygulamaları II		
16	Sunum		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hassas döküm tekniklerini bilir ve temel uygulamaları yapabilir
Ö02	Yerçekimi yardımıyla döküm (sübye, kum, şamot, tuf) tekniklerini bilir ve uygulayabilir.
Ö03	Rövetman hazırlamasını, rövetmena mum alma sürecini bilir ve uygulayabilir.
Ö04	Vulkanize RTV kalıp alabilir, işleyebilir.
Ö05	Kalıba mum enjekte edebilir.
Ö06	Vakum ve santrifüj (merkezkaç) döküm ekipmanını bilir ve bu ekipman ile döküm yapabilir.
Ö07	Çift döküm tekniğini bilir ve bu teknikle iş üretebilir. Metal bitirme tekniklerini bilir ve işlerinde bu teknikleri uygulayabilir.
Ö08	Takı nesnelerinin montajına uygun perçin, vida gibi bağlantı elemanlarının üretimini yapabilir. Konstrüksiyon tekniklerini bilir ve işlerinde uygulayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	14	1	14
Laboratuvar	2	2	4
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüğü			135
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö04			3							
Ö05				3			4	4		
Ö06									3	
Ö07					5					4

K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

21210	KİŞİYE ÖZEL TAKI TASARIMI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	21210	KİŞİYE ÖZEL TAKI TASARIMI	4	4	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör. ZEYNEP KESGİN	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders amacı öğrenciyi, Yapılması düşünülen kolyenin yapımdan önce tasarlayabilecek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Üretimde kullanılacak materyale göre kolye tasarım araştırması yapma, Kolye tasarım panosu hazırlama, Kolye tasarım panosu hazırlama, Üretimde kullanılacak materyale göre kolye modeli geliştirme, Üretimde kullanılacak materyale göre kolye modeli geliştirme çalışmaları dosyalama, Çalışmaları dosyalama, desene göre küpe tasarım araştırması yapma, Desene göre küpe tasarım araştırması yapma, küpe tasarım panosu hazırlama, Küpe tasarım panosu hazırlama, desene uygun küpe modeli geliştirme, Desene uygun küpe modeli geliştirme, çalışmaları dosyalama, Çalışmaları dosyalama, stile uygun bilezik tasarım araştırması yapma, Stile uygun bilezik tasarım araştırması yapma bilezik tasarım panosu hazırlama, Bilezik tasarım panosu hazırlama, stile uygun bilezik modeli geliştirme, Stile uygun bilezik modeli geliştirme, çalışmaları dosyalama, Çalışmaları dosyalama simgeye göre broş tasarım araştırması yapma, Simgeye göre broş tasarım araştırması yapma broş tasarım panosu hazırlama, Broş tasarım panosu hazırlama simgeye uygun broş modeli geliştirme.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Tasarım stüdyosu ve kırtasiye malzemeleri (dosya çeşitleri, kağıt çeşitleri, fon kartonları, yapıştırıcı, makas, çeşitli boyalar)
Tasarım stüdyosu ve kırtasiye malzemeleri (dosya çeşitleri, kağıt çeşitleri, fon kartonları, yapıştırıcı, makas, çeşitli boyalar)Çeşitli kuyumculuk dergileri, broşürler, kitaplar vb.
Tasarım stüdyosu ve kırtasiye malzemeleri (dosya çeşitleri, kağıt çeşitleri, fon kartonları, yapıştırıcı, makas, çeşitli boyalar)Çeşitli kuyumculuk dergileri, broşürler, kitaplar vb.
Vize, Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Üretimde kullanılacak materyale göre kolye tasarım araştırması yapma.		
2	Kolye tasarım panosu hazırlama.Üretimde kullanılacak materyale göre kolye modeli geliştirme.		
3	Üretimde kullanılacak materyale göre kolye modeli geliştirme çalışmaları dosyalama.		
4	Çalışmaları dosyalama, desene göre küpe tasarım araştırması yapma.		
5	Desene göre küpe tasarım araştırması yapma, küpe tasarım panosu hazırlama.		
6	Küpe tasarım panosu hazırlama, desene uygun küpe modeli geliştirme.		
7	Desene uygun küpe modeli geliştirme, çalışmaları dosyalama		
8	ara sınav		
9	Stile uygun bilezik tasarım araştırması yapma bilezik tasarım panosu hazırlama.		
10	Bilezik tasarım panosu hazırlama, stile uygun bilezik modeli geliştirme.		
11	Çalışmaları dosyalama simgeye göre broş tasarım araştırması yapma.		
12	Simgeye göre broş tasarım araştırması yapma broş tasarım panosu hazırlama.		
13	Broş tasarım panosu hazırlama simgeye uygun broş modeli geliştirme.		
14	Broş tasarım panosu hazırlama simgeye uygun broş modeli geliştirme.		
15	Broş tasarım panosu hazırlama simgeye uygun broş modeli geliştirme.		
16	sergileme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kullanılacak materyale göre tasarım yapabilmek.
Ö02	Yapılan tasarım çalışmalarını dosyalayabilmek.
Ö03	Tasarım panosu hazırlayabilmek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağız haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	8	16
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	2	8	16
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			108
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02				3			3			
Ö03		3			3				4	

K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

21206 KOLEKSİYON HAZIRLAMA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	21206	KOLEKSİYON HAZIRLAMA	4	4	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör. AHMET BALTACI	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders amacı öğrenciye, Belirli bir konuda mücevher ürünlerinin üretimi ve sunumunu yapabilecek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Tasarım süreci oluşturarak tema belirleme, Temaya uygun araştırmalar yapma, Tasarım verilerinin toplanması, Tasarımı oluşturma, Seçilen tasarımın amaca uygunluğunu değerlendirmek, Mum ile tasarıma uygun üç boyutlu form oluşturma, Mum model üzerinde detay çalışma, Mum modeli üretime hazır hale getirme, Tasarımı metale uygulama, Metal parçalarını tasarıma uygun şekillendirme, Parçaları modele uygun kaynak yapma, Modelin görselliğini öne çıkarmak çizimini yapma, Modelin sergilenmesi

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Çeşitli kuyumculuk dergileri, broşürler, kitaplar vb.

Döküm atölyesi ve ekipmanları (Mum, modelleme araçları, kesme araç gereçleri, çizim araç gereçleri, freze motoru, şekillendirme aletleri, eğeler, mum havyası, Kauçuk, kauçuk kalıbı, kauçuk presi, makas Fanus maşası, yıkama makinesi, tambur, zımpara, cila makinesi, cila fırçası ve pomadı, alçı fırını, döküm makinesi, maden)Çeşitli kuyumculuk dergileri, broşürler, kitaplar vb.
Döküm atölyesi ve ekipmanları (Mum, modelleme araçları, kesme araç gereçleri, çizim araç gereçleri, freze motoru, şekillendirme aletleri, eğeler, mum havyası, Kauçuk, kauçuk kalıbı, kauçuk presi, makas Fanus maşası, yıkama makinesi, tambur, zımpara, cila makinesi, cila fırçası ve pomadı, alçı fırını, döküm makinesi, maden)

vize, final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tasarım süreci oluşturarak tema belirleme.		
2	Temaya uygun araştırmalar yapma.		
3	Tasarım verilerinin toplanması.		
4	Tasarımı oluşturma.		
5	Tasarımı oluşturma.		
6	Seçilen tasarımın amaca uygunluğunu değerlendirmek.		
7	Seçilen tasarımın amaca uygunluğunu değerlendirmek		
8	ara sınav		
9	Mum ile tasarıma uygun üç boyutlu form oluşturma.		
10	Mum model üzerinde detay çalışma.		
11	Mum model üzerinde detay çalışma.		
12	Mum modeli üretime hazır hale getirme.		
13	Tasarımı metale uygulama.		
14	Parçaları modele uygun kaynak yapma.		
15	Modelin görselliğini öne çıkarmak çizimini yapma.		
16	Modelin sergilenmesi.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Araştırma yapabilmek.
Ö02	Mum işlemesi yapabilmek.
Ö03	Temaya uygun tasarımı yapabilmek.
Ö04	Tasarımı metale uygulayabilmek.
Ö05	Hazırlanan modelin sunumunu yapabilmek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	10	30
Ödevler	2	8	16
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	2	8	16
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	8	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			146
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö03		3			4				3	
Ö04			3					4		
Ö05						4	4			

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiji kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mundan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	3	%20
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%120

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	4	8
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	14	2	28
Proje	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			146
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5
Ö01	4				5		5		5	
Ö02		5		5		5		5		5
Ö03			4							

K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

91103	ATATÜRK İLKE VE İNK.TARİHİ I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	91103	ATATÜRK İLKE VE İNK.TARİHİ I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Okutman ALİ AKYILDIZ	Yok

Dersin Amacı :

İstiklâl savaşımızın hangi şartlarda, nasıl doğup geliştiğini, Modern Türkiye Cumhuriyetinin kuruluşunu; milletimizin çağdaşlaşma yolunda Atatürk'ün liderliğinde yaptığı inkılaplarını ve ilkelerini öğrenmelerini sağlamaktır. Ayrıca, Milli Mücadele'nin olduğu şartlar, Türk İstiklâl savaşının safhaları, Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarının doğru bir şekilde öğrenmelerini sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Başlıca ayaklanmalar, Sevr antlaşması, Kuvâ-yı Milliye ve önemi, Ermeni sorunu, Millî mücadelenin savaş dönemi, Mudanya ateşkesi, Lozan Barış Antlaşması, Siyasal, Sosyal, Eğitim, Hukuk alanında yapılan inkılaplar, Çok partili hayata geçiş denemeleri, Şeyh Said Ayaklanması, Menemen Olayı, Atatürk dönemi Türk dış politikası ve Atatürk İlkeleri.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, C.I,II,III, Ankara 1989.
EROĞLU,Hamza, Türk İnkılap Tarihi,Millî Eğitim Basımevi, İstanbul 1982.
GENCER Ali İhsan,ÖZEL Sabahattin,Türk İnkılap Tarihi, Der Yay., İstanbul
Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, C.I,II,III, Ankara 1989. EROĞLU,Hamza, Türk İnkılap Tarihi,Millî Eğitim Basımevi, İstanbul 1982. KURTCEPHE İsrail, Aydın BEDEN, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1, Alp Yay.,Ankara 2006. DOĞAN,Orhan,Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara 2010. GENCER Ali İhsan,ÖZEL Sabahattin,Türk İnkılap Tarihi, Der Yay., İstanbul 1996.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	TBMM'ye karşı başlatılan başlıca ayaklanmalar, sebepleri ve sonuçları		
2	Sevr antlaşması ve sonuçları, Kuvâ-yı Milliye, Kuvâ-yı Milliye'nin Yunanlılar ve diğer işgal güçleriyle mücadelesi		
3	Ermeni sorunu ve ortaya çıkışı, Millî Mücadele'de Güney Cephesi		
4	Birinci İnönü savaşı, Londra Konferansı,Moskova Antlaşması,İkinci İnönü Savaşı		
5	Kütahya-Eskişehir Savaşları ve Sonuçları, Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz'un Sonuçları		
6	Mudanya Ateşkes Antlaşması ve Lozan Barış Antlaşması		
7	Ara sınav		
8	Ara Sınav		
9	Anayasa Hareketleri, Gruplar ve Halk Fırkası'nın Kuruluşu		
10	Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri ve Şeyh Said Ayaklanması		
11	Serbest Cumhuriyet Fırkası, Menemen Olayı ve Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar		
12	Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar, Ekonomik Alanda Yapılan Yenilikler		
13	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası		
14	Atatürk İlkeleri be Bütünleyici İlkeler		
15	Atatürk İlkeleri		
16	genel değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Millî mücadelenin yeri ve önemi bilinip yorum yapılabilir.
Ö02	Edindiği bilgilerle, güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilir ve yorumlayabilir
Ö03	Siyasal alanda, eğitim-kültür alanında yapılan inkılapları bilir ve yorumunu yapabilir.
Ö04	Türk İnkılabını gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde kavrar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılamaya yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			64
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P07
Ö01	4
Ö02	5
Ö03	4
Ö04	5

K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

21104	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM -I-				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	21104	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM -I-	4	4	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör. MUSTAFA SÖYLER	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersi amacı; öğrenci; bilgisayarda tasarım programını tanıyacak, program komutlarını kullanarak çizgiler çizebilecek, yüzey ve katı nesneler oluşturarak bunlar üzerinde gerekli düzenleme, değiştirme, ölçülendirme yapabilecektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Kullanılacak programı bilgisayarlara yükleme, çizgiler üzerinde değiştirme ve düzenleme komutlarını kullanma, yüzeyler üzerinde değiştirme ve düzenleme komutlarını kullanma, Katı cisimler üzerinde değiştirme ve düzenleme komutlarını kullanma, nesneler üzerinde ölçülendirme yapmak, Ajurlu yüzük modeli çizme, kabartmalı yüzük modeli çizme, İçi boş yüzük yapma.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	
..	rhinoceros öğreniyorum kitabı
4	
4	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Üç boyutlu çizim programlarının tanıtılması		
2	Üç boyutlu çizim programlarının tanıtılması	..	..
3	Üç boyutlu çizim programlarının tanıtılması	..	..
4	Rhinoceros programının tanıtılır ve File menüsünün ve alt menülerinin işlevleri anlatılır.	..	..
5	Düzenle ve Görünüm menüsü ve alt menü işlevleri açıklanmaktadır.	..	..
6	Eğri ve Eğri Araçları menüsü ve alt menü işlevleri açıklanmaktadır.	..	..
7	Ara sınav	..	..
8	Yüzey menüsü ve alt menü işlevleri açıklanmaktadır.	..	..
9	Katı menü ve alt menü işlevleri açıklanmaktadır.	..	..
10	Mesh ve Dimensiyon menüsü ve alt menü işlevleri açıklanmaktadır.	..	..
11	Dönüşüm ve Araçlar menüsü ve alt menü işlevleri açıklanmaktadır.	..	..
12	Analiz ve Oluşturma menüsü ve alt menü işlevleri açıklanmaktadır.	..	..
13	Basit çizim uygulamaları yapılır.	..	..
14	Basit çizim uygulamaları yapılır.	..	..
15	Basit çizim uygulamaları yapılır.	..	..
16	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Üç boyutlu çizim programları bilinmektedir.
Ö02	Alanında kullanabileceği bilgisayar programlarını tanıır.
Ö03	Rhinoceros programının menülerini ve alt menülerinin işlevlerini bilir.
Ö04	Rhinoceros de basit çizimler yapabilecek yeterliliğe ulaşır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyne özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	1	14
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			104
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3		4		5		4	3	5	3
Ö01		4								
Ö02	3			5		4			4	
Ö03			4		3		4	4		4

K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

21207	KUYUMCULUKTA PRES TEKNİĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	21207	KUYUMCULUKTA PRES TEKNİĞİ	4	4	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör. AHMET BALTACI	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; Öğrenciler, pres tekniğini öğrenip kuyumculuk ürünlerinde kullanabilecek duruma geleceklerdir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Kalıbı pres makinesine bağlamak, modeli basmak, Levha kalınlığında dikkat edilecek hususlar, Levha tavında dikkat edilecek hususlar, Gerekğinde yarım baskı yapıp tekrar pres uygulama, Basınç ayarlamada dikkat edilecek hususlar, Pres makinesinin kullanımında dikkat edilecek hususlar, Pres parçalarını birleştirme yöntemleri, Kaynakla birleştirme, Pim yardımıyla birleştirme, Halkalar yardımıyla birleştirme, Zımpara yapmanın önemi, kaynaklı levha elde etme, kaynaklı tel elde etme, Roleks takılar.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
..
kuyumculuk teknolojisinde presleme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Pres Takının Tanımı ve Önemi	..	..
2	Üretilebilir Pres Takı Çizimi Ve Üretimi Aşamasında DikkatEdilecek Hususlar		
3	Pres Takı Çizme ve Renklendirme		
4	Pres Takı Modelini Renklendirmek		
5	Pres Takı Çizme		
6	Pres Takı Modelini Renklendirmek		
7	Modele uygun prizmayı çizerek pres takının kabaölçülerini prizma içerisine yerleştirme		
8	Pres Takı Üretiminde Kullanılan Makine ve Araç - Gereçler		
9	Kalıplar baskı ve keski kalıpları olarak tasarlanır.		
10	Metali Şekillendirme İşlemi		
11	Pres Takı Üretimi		
12	Kalıpların çalışma sırasındaki alıştırmasını yaparak tezgâh ayarları ve kurs boyu ayarını yapma		
13	Örnek parça basarak hataları gözden geçirme ve hataları giderme		
14	Kaynak ve pimleme işleminin yapılması		
15	Astar kesim işlemi ve preste model olarak basımı		
16	final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	kuyumculukta takı olarak kullanılan Pres çizimini doğru olarak yapabilecek, çizimini yaptığımız Pres takıların üretimini tekniğine uygun olarak gerçekleştirebileceksi
Ö02	Modellerden Faydalanılarak Roleks parçalarını Doğru, Hatasız Çizebilecek ve Renklendirebilecek
Ö03	Metali Doğru ve Tekniğine Uygun Şekillendirerek Kullanılabilir Pres takı Haline Getirebilecek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılamaya yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	8	112
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	6	8	48
Toplam İş Yüğü			160
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5
Ö01	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Ö02		4		3		3		3		
Ö03	3		3		4		4		4	

K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

95104 ENDÜSTRİYE DAYALI EĞİTİM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	95104	ENDÜSTRİYE DAYALI EĞİTİM	0	0	8
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör. ZEYNEP KESGİN	Yok	

Dersin Amacı :

Bu derste; kalite yönetim sistemlerinin uygulama yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmıştır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Kalite kavramı, Kalite kavramı, Sandart ve standardizasyon, Standartın üretim ve hizmet sektöründe önemi, Yönetim kalitesi ve standartları, Çevre standartları, Kalite yönetim sistemi modelleri , Stratejik yönetim, Yönetime katılma, Süreç yönetim sistemi, Efqm mükemmellik modeli.

Dersin Kaynakları

Kaynakları staj yaptığı diğer iş yerlerini öğrenir
Staj yaptığı yerin şartlarına bağlı olarak; ofis, laboratuvar, atölye, vitrin

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	staj yapacağı iş yerini tanıma		..
2	yapılan işleri seyredererek öğrenmeye çalışır.		..
3	haddeden tel çekimi, silindirden tel çekimi ni öğrenme		
4	tavlama işlerini ve silindirden tel çekimini uygulama		
5	Bireysel olarak veya takımlarda çalışır.		
6	40 iş günü süresince staj yapılan kurumdaki yetkili tarafından verilen işleri yapar.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Teknoloji alanında güncel teknikleri ve araçları ek teknik eğitim olarak kullanır.
Ö02	piyasa ortamında birebir altınla çalışır
Ö03	el becerisini geliştirir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşaa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	10	140
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	14	8	112
Toplam İş Yüğü			252
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	5
Ö01	5

K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

21224	GİRİŞİMCİLİK (SEÇ.)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	21224	GİRİŞİMCİLİK (SEÇ.)	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör. HAKAN ÖZGER	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencileri girişim fikri ve girişimcilik ile ilgili teorik konularda bilgilendirmek ve yardım alabilecekleri kurum ve kuruluşları tanıtarak konuyla ilgili motivasyonlarını artırmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Girişimcilik ile ilgili kavramlar, Girişimciliğin Önemi ve Gelişimi, Girişimlerdeki Özellikler, İç ve Dış Girişimcilik, Girişimcilikteki Motivasyon, Girişimde Yaratıcılık ve Yenilikçilik, Buluş, Marka ve Tasarımların Korunması, Girişimcilikte İş Fikirleri, İş Planı Hazırlama ve Doküman Haline Getirilmesi, İş Planı İçinde Yönetim, Pazarlama Planları, Yapılabilirlik çalışmaları, İş Planı İçinde Finans ve Üretim Planları, Girişimcilik Öyküleri, Girişimcilikte Örnek Olay İncelemeleri.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

vize,final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş ve girişimcilikle ilgili temel kavramlar		
2	Girişimciliğin sosyal, ekonomik açıdan önemi		
3	Girişimci olma süreci, Türkiye’de ve Dünyada girişimcilik ve tarihi		
4	Yeni iş fikirleri, Risk Sermayesi ve Diğer Sermaye Bulma Yöntemleri		
5	Girişimcilik Türleri ve Girişimcilik Kültürü		
6	Başarılı Girişimcilik Öyküleri		
7	Türkiye’de Girişimciliğin Özendirilmesi		
8	ara sınav		
9	Küçük İşletmelerin Yönetim Fonksiyonu ve Yeni Yönetim Yaklaşımları		
10	Küçük İşletmelerin Üretim Fonksiyonu ve Üretim Teknikleri		
11	Küçük İşletmelerin Pazarlama Yapısı, Sorunları ve Pazarlama Teknikleri		
12	Küçük İşletmelerin İnsan Kaynakları ve Halkla İlişkiler Fonksiyonları		
13	Küçük İşletmelerin Finansman Yapısı, Sorunları ve Finansman Teknikleri		
14	Türkiye’de Küçük İşletmelerin Sorunları ve Çözüm Yolları		
15	Türkiye’de Küçük İşletmelerin Sorunları ve Çözüm Yolları		
16	Türkiye’de Küçük İşletmelerin Sorunları ve Çözüm Yolları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Girişimciliğin ekonomideki önemini kavrayabilme
Ö02	Küçük işletmeleri ve ekonomideki rollerini kavrayabilme
Ö03	Girişimcilik konusunun temel kavramlarını açıklayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılaya yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	3	9
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			59
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P06	P07	P08	P09
Tüm	4	4	4	4		4	4	
Ö02		4		4	4		4	
Ö03	4				4	4	4	4

K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

21208	KUYUMCULUKTA SÜSLEME TEKNİĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	21208	KUYUMCULUKTA SÜSLEME TEKNİĞİ	4	4	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör. MUSTAFA SÖYLER	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders amacı öğrenciye, Kuyumculuğun ana işlemlerinden olan süsleme teknikleri öğrenciye öğretilmektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Kabartma: Kabartma macununu hazırlama, modeli astar üzerine aktararak kabartma, modeli temizleyerek parlatma, Kakma: Kullanılacak metalleri hazırlamak ve deseni yüzeye çizme, Kakma: Deseni oymak ve teli yüzeye kakma, modelin temizlemek ve parlatma, Telkari: Çerçeve ve dolgu telini hazırlamak, Telkari: Çerçeve teli kullanılarak dış formu hazırlamak, Çerçevenin içini doldurmak, kaynak yapmak ve temizlemek, Örme: Hasır örme, üçlü saç örgüsü yapmak, Mine: Sıcak mine, soğuk mine, lazer mine, Kalem atma: Elde kalem atma, makinede kalem atma, Savat: Savat malzemesi hazırlama, deseni oyarak savat ile doldurma, Ajur: Levhanın hazırlanması desenin levhaya aktarılması, desen boşaltmak, Ajur: Desen boşaltmak, metalin yüzey kalitesini arttırmak, Güverse hazırlamak, güverse üretimi, Yapılan işin clasını yapmak

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Atölye ortamı ve kuyumculuk ekipmanları (kabartma macunu, levha, kabartma çelik kalemleri, çekici, levha silindiri, şalümo vb.).
Atölye ortamı ve kuyumculuk ekipmanları (kabartma macunu, levha, kabartma çelik kalemleri, çekici, levha silindiri, şalümo vb.).
VİZE, FİNAL

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kabartma: Kabartma macununu hazırlama, modeli astar üzerine aktararak kabartma, modeli temizleyerek parlatma		
2	Kakma: Kullanılacak metalleri hazırlamak ve deseni yüzeye çizme		
3	Kakma: Deseni oymak ve teli yüzeye kakma, modelin temizlemek ve parlatma		
4	Telkari: Çerçeve ve dolgu telini hazırlamak,		
5	Telkari: Çerçeve ve dolgu telini hazırlamak,		
6	Çerçevenin içini doldurmak, kaynak yapmak ve temizlemek		
7	Örme: Hasır örme, üçlü saç örgüsü yapmak		
8	ara sınav		
9	Mine: Sıcak mine, soğuk mine, lazer mine		
10	Kalem atma: Elde kalem atma, makinede kalem atma		
11	Savat: Savat malzemesi hazırlama, deseni oyarak savat ile doldurma		
12	Ajur: Levhanın hazırlanması desenin levhaya aktarılması, desen boşaltmak		
13	Ajur: Desen boşaltmak, metalin yüzey kalitesini arttırmak		
14	Güverse hazırlamak, güverse üretimi		
15	Güverse hazırlamak, güverse üretimi		
16	Yapılan işin clasını yapmak		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kabartma Tekniğini öğrenebilmek.
Ö02	Kakma Tekniğini öğrenebilmek
Ö03	Telkari tekniğini öğrenebilmek.
Ö04	Örme tekniklerini öğrenebilmek
Ö05	Kalem tekniğini öğrenebilmek
Ö06	Savat ve ajur tekniğini öğrenebilmek
Ö07	Granülasyon tekniğini öğrenebilmek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağız haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	8	24
Ödevler	2	2	4
Sunum/Seminer Hazırlama	2	2	4
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	2	2	4
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüğü			136
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö03				3					4	
Ö04						3				
Ö05				4				3	4	
Ö06						3				
Ö07		4	4							

K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

21119	MESLEKİ MATEMATİK				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	21119	MESLEKİ MATEMATİK	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör. HAKAN ÖZGER	Yok

Dersin Amacı :

Öğrenciye, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Sayılar ve sayılarla ilgili işlemler, cebirsel ifadeler, bağıntı ve fonksiyonlar, mutlak değer, üslü ve köklü çokluklar, polinomlar, çarpanlara ayırma, eşitsizlikler, denklemler, oran ve orantı, olasılık.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Matematik Analiz - 1 (Prof. Dr. Mustafa Balcı)
Genel Matematik (Meslek Yüksekokulları İçin Matematik ve Çözümleri/ Doç.Dr. A. Sinan Çevik, Öğr. Gör. Engin Bozacı); Temel Matematik (Meslek Yüksekokulları ve Teknik Eğitim Fakülteleri İçin/ Prof. Dr. Mustafa Balcı)
Genel Matematik (Meslek Yüksekokulları İçin Matematik ve Çözümleri); Temel Matematik (Meslek Yüksekokulları ve Teknik Eğitim Fakülteleri İçin)
Vize, Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 60	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel kavramlar,sayı sistemleri		Temel kavramlar,sayı sistemleri (rasyonel, doğal, tam sayılar vs..)
2	Temel kavramlar sayı sistemleri		Sayılar, basit işlemler
3	Denkleme gözme		Denkleme, denkleme kurma ve yok etme işlemleri
4	Denkleme çözme		Denklemler, denkleme kurma, yok etme
5	Bölme ve bölünebilme		Rakamlar, sayılar, işlemler, bölünebilme kuralları
6	EBOB ve EKOK		Sayılar, çarpanlar,
7	Rasyonel sayılar ,Sıralama, Mutlak değer		Sayılar, dört işlem
8	Rasyonel sayılar, sıralama, mutlak değer		Sayılar, dört işlem
9	Üslü ifadeler, köklü ifadeler		Sayılar
10	Üslü ifadeler,köklü ifadeler		İşlemler, rakamlar, sayılar
11	Çarpanlara ayırma		Dört işlem, sayılar,
12	Çarpanlara ayırma		Dört işlem, sayılar
13	Oran orantı		İşlemler
14	Oran-orantı		Basit işlemler, sayılar, dört işlem
15	Fonksiyonlar		.
16	Fonksiyonlar		.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sayma sayılarından başlayarak doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve irrasyonel sayılar üzerinde aritmetik ve cebirsel işlemler yapabilmek
Ö02	Denkleme çözümlerinde kullanılan temel özdeşlikleri ifade edebilmek ve denkleme çözümlerine uygulayabilmek
Ö03	Bölme ve bölünebilme kuralları ile işlemler yapabilmek.
Ö04	Üslü ve köklü ifadeleri içeren matematiksel işlemleri gerçekleştirebilmek
Ö05	Çarpanlara ayırma ve oran orantı işlemleri ile mesleğinin gerektirdiği hesaplamaları yapabilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağız haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyeye özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşaa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	2	16
Ödevler	2	1	2
Sunum/Seminer Hazırlama	2	1	2
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	8	1	8
Laboratuvar	8	1	8
Proje	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			73
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	4	5	4	5	4	3	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Ö02	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5
Ö03	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö05	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

21211	MÜCEVHER TAŞLARI (SEÇ.)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	21211	MÜCEVHER TAŞLARI (SEÇ.)	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör. MUSTAFA SÖYLER	Yok

Dersin Amacı :

Mücevher taşlarının optik-fiziksel özelliklerinden faydalanarak; sentetik, doğal ve taklit mücevher taşı ayrımının yapılabilmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Mücevher taşı mineralojisi, Mücevher taşı mineralojisi, Mücevher taşlarının sertliği, Özgül ağırlık kavramı, Mücevher taşlarının özgül ağırlığı, Renk bilgisi, Işığın kırılması, Kırılma indisi kavramı, Mücevher taşlarının kırılma indisleri, Mücevher taşlarının optik pik band değerleri, Mücevher taşlarında inklüzyonlar, Mücevher taşlarının kesim hataları, Mücevher taşlarının oluşum çizgileri, Elmas ve özellikleri, Korendum ve özellikleri, Beril ve özellikleri, Topaz ve özellikleri, Krizoberil ve özellikleri, İnci ve özellikleri, Mercan ve özellikleri, Kuvars ve özellikleri, Turmalin ve özellikleri, Granat ve özellikleri, Spodümen ve özellikleri

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Gemoloji laboratuvarı ve ekipmanları.Murat Hatipoğlu, Renkli kıymetli taşlar
Gemoloji laboratuvarı ve ekipmanları.Murat Hatipoğlu, Renkli kıymetli taşlar

vize , final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mücevher taşı mineralojisi		
2	Mücevher taşı mineralojisi		
3	Mücevher taşlarının sertliği		
4	Özgül ağırlık kavramı, mücevher taşlarının özgül ağırlığı		
5	Özgül ağırlık kavramı, mücevher taşlarının özgül ağırlığı		
6	Özgül ağırlık kavramı, mücevher taşlarının özgül ağırlığı		
7	Özgül ağırlık kavramı, mücevher taşlarının özgül ağırlığı		
8	ara sınav		
9	Renk bilgisi, Işığın kırılması		
10	Kırılma indisi kavramı, Mücevher taşlarının kırılma indisleri		
11	Mücevher taşlarının kesim hataları, Mücevher taşlarının oluşum çizgileri		
12	Elmas ve özellikleri		
13	Korendum ve özellikleri, Beril ve özellikleri		
14	Topaz ve özellikleri, Krizoberil ve özellikleri		
15	İnci ve özellikleri, Mercan ve özellikleri		
16	Kuvars ve özellikleri, Turmalin ve özellikleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mücevher taşı mineralojisini öğrenebilmek.
Ö02	Mücevher taşlarının optik özelliklerini öğrenebilmek.
Ö03	Mücevher taşlarının fiziksel özelliklerini öğrenebilmek
Ö04	Mücevher taşlarını gruplara ayırma ve grup özelliklerini öğrenebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	6	12
Ödevler	1	3	3
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	2	6	12
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02		3								
Ö03			3			4		4	4	
Ö04				3	3					

K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

21130	MÜCEVHER TAŞI AR. VE MAD. (SEÇ.)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	21130	MÜCEVHER TAŞI AR. VE MAD. (SEÇ.)	3	3	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör. MUSTAFA SÖYLER	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; Öğrencilerin maden kanun ve yönetmelikleri çerçevesinde bir madeni nasıl işletmeye açıp işleteceklerini öğrenmeleridir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Harita bilgisi, Kroki hazırlama, Arazi koşullarına uygun kıyafetler, İlk yardım bilgisi, Arazide güvenlik, Mücevher Taşı madenciliği, Mücevher Taşı madenciliğinde dikkat edilecek hususlar, Mücevher Taşı madenciliği makine ve teçhizatları, Madencilik nedir? Mücevher Taşı madenciliğinde dikkat edilecek hususlar, Mücevher Taşı maden ruhsatı nasıl çıkarılır? V. Grup madenleri, Türkiye'deki V. Grup maden piyasası, Dünya'daki V. Grup maden piyasası, V. Grup maden fiyatları.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

..
Türkiye'de Mücevher Taşı ve Madenciliği

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye mücevher taşı işleme atölyelerinde kullanılan makine ve ekipmanlar.		
2	Türkiye mücevher taşı işleme atölyelerinde kullanılan makine ve ekipmanlar.		
3	Türkiye'de mücevher taşı atölyesi kurulumu ve dikkat edilmesi gereken noktalar.		
4	Türkiye'de madenciliği yapılan Ametist taşı		
5	Türkiye'de madenciliği yapılan Diaspor taşı		
6	Türkiye'de madenciliği yapılan Kalsedon taşı		
7	Türkiye'de madenciliği yapılan Lületaşı taşı		
8	Türkiye'de madenciliği yapılan Oltu taşı		
9	Türkiye'nin mücevher taşlarından Agat, Dendritli Opal, Hematit		
10	Ara Sınav		
11	Türkiye'nin mücevher taşlarından Krizopras, Silisleşmiş Ağaç, Almandin, Rodonoit.		
12	Türkiye'nin mücevher taşlarından Akuamarin, Şörl, Goşenit, Morganit.		
13	Türkiye'nin mücevher taşlarından Rubellit, Kuvars, Helidor		
14	Türkiye'nin mücevher taşlarından Spesartit, Obsidyen, Kemmererit.		
15	Türkiye'nin mücevher taşlarından Mor Jadeit, Siyah Mercan, Nefrit, Aytaşı.		
16	Dönem Sonu Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiye'nin gemoloji envanterini öğrenebilmek.
Ö02	Türkiye'de mücevher taşı atölyeciliği hakkında bilgi sahibi olabilmek.
Ö03	Türkiye'nin ekonomik olarak mücevher taşı potansiyeli hakkında bilgi sahibi olabilmek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	2	4
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			48
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
Ö02					4					
Ö03	5	4		3		4	4	4	5	5

K.S.Ü.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



K.S.Ü.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



K.S.Ü.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

21122 TAKI TASARIM -I-					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	21122	TAKI TASARIM -I-	4	4	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör. ZEYNEP KESGİN	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; Öğrenci zihninde canlandırdığı biçimi artistik, estetik ve teknik çizimini yapabilecek, örnek bir ürün ve gerçek ürün hazırlayabilecektir

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Tasarım süreci oluşturarak tema belirleme, Temaya uygun araştırmalar yapma, Tasarım verilerinin toplanması, Tasarımı oluşturma, Tasarım ilkeleri oluşturma, Tasarım geliştirme ve takı tasarımı yapma, Amaca hedefe uygun ürün ortaya koyma. Sunum dosyası hazırlamak, Artistik ve üretilebilir takı tasarımı yapma

Dersin Kaynakları

Kaynakları	
Oliver, L., 2004. The Art of Jewellery Design, A&C Black. Neumann, R.V., 1982. The Design and Creation of Jewelry, Hardcover. Codina, C., 2000. Handbook of Jewellery Techniques, A&C Black.	
Oliver, L., 2004. The Art of Jewellery Design, A&C Black. Neumann, R.V., 1982. The Design and Creation of Jewelry, Hardcover. Codina, C., 2000. Handbook of Jewellery Techniques, A&C Black.	
Oliver, L., 2004. The Art of Jewellery Design, A&C Black. Neumann, R.V., 1982. The Design and Creation of Jewelry, Hardcover. Codina, C., 2000. Handbook of Jewellery Techniques, A&C Black.	
vize ,final	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tasarım ve Takı Tasarımının Temel Amacı.		
2	Çizgi, Leke, Renk ve Orantının Terminolojik Tanımlarının Yapılması ve Görsel Örneklerle Desteklenmesi.		
3	Tasarım ve Tasarım İlkelerinin Aktarılması.		
4	Tasarım İlkelerinden Olan Hayal Gücü, Düşünce Bilgisi Gibi Temel Kavramların Aktarılması.		
5	Takı Tasarımı Yaparken Eskiz, Ön Proje, Teknik Çizim ve Kesin Proje Kavramlarının Verilmesi.		
6	Uygulama Projesi ve Detaylı Çizimler ile İlgili Bilgilerin Aktarılması.		
7	Ara Sınav.		
8	Soyut Kavramlar Üzerine Proje Çalışmaları.		
9	Soyut Kavramlar Üzerine Proje Çalışmaları		
10	Somut Kavramlar Üzerine Proje Çalışmaları.		
11	Somut Kavramlar Üzerine Proje Çalışmaları.		
12	Yarı Değerli ve Değerli Taşların Çizimi.		
13	Takıda Kullanılan Organik Malzemelerin Çizimi.		
14	Takıda Kullanılan Organik Malzemelerin Çizimi.		
15	Takıda Kullanılan Organik Malzemelerin Çizimi.		
16	Takıda Kullanılan Organik Malzemelerin Çizimi.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çizgi, leke, renk, oranlar gibi temel sanat öğretimine dayalı bilgileri tanımlar.
Ö02	Tasarımın ilkeleri olan hayal gücü, düşünce, bilgi, teknik çizim, ön proje, eskizler, kesin proje, uygulama projesi hazırlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarlama dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

21205	TAKI TASARIM -II-				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	21205	TAKI TASARIM -II-	4	4	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör. ZEYNEP KESGİN	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; Öğrenci zihninde canlandırdığı biçimi artistik, estetik ve teknik çizimini yapabilecek, örnek bir ürün ve gerçek ürün hazırlayabilecektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Tasarım süreci oluşturarak tema belirleme, Temaya uygun araştırmalar yapma, Tasarım verilerinin toplanması, Tasarımı oluşturma, Tasarım ilkeleri oluşturma, Tasarım geliştirme ve takı tasarımı yapma, Amaca hedefe uygun ürün ortaya koyma. Sunum dosyası hazırlamak, Artistik ve üretilebilir takı tasarımı yapma

Dersin Kaynakları

Kaynakları	İGMEB
.	.
.	.
.	.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tasarımın öge ve ilkeleri üzerine gözden geçirme. Biçimler ve malzeme bütünü olarak kompozisyonun oluşturduğu bağlamın ifadeye etkisi.		
2	Biçim ve içerik oluşturmada yapısal düzenlemenin dili ve tasarıma etkileri.		
3	Sanat kavramlarının Mücevher ve Metal sanatlarında anlamı, bağlamı.		
4	Tasarımda yeniden tasarım: Problematik bir tasarımın iyileştirilmesi.		
5	Problematik tasarımların seçimi ve sorunla ilgili tanımlamalar.		
6	Yeniden tasarlama çalışmaları		
7	Ara Sınav		
8	Tanınmış mücevher tasarımlarından yola çıkarak tasarım fikirleri toplam		
9	tasarım uygulama çalışmaları		
10	tasarım uygulama çalışmaları		
11	Malzeme ve teknik olanakları sınırlama yoluyla tasarım denemeleri		
12	tasarım uygulama çalışmaları		
13	tasarım uygulama çalışmaları		
14	tasarım uygulama çalışmaları		
15	tasarım uygulama çalışmaları		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Genel olarak tasarımın temel ilkelerini tanımlar.
Ö02	Tasarımlanan bir ürünün üretime geçirilişini açıklar.
Ö03	Ürünün, üretici, pazarlamacı ve tüketici gözüyle değerlendirir.
Ö04	Alanlarına yönelik firmaların tasarım, üretim ve pazarlama departmanlarında karşılaşılabilecek sorunları çözümler.
Ö05	Bireysel stüdyo faaliyetleri ile topluma yönelik iş istihdamı yaratabilir.
Ö06	Edinmiş olduğu tasarım bilgi ve deneyimi ile formlar üzerine görüş bildirme, eleştirel yaklaşım ve değerlendirir.
Ö07	Proje geliştirme, detaylandırma, teknik gelişim gibi beceriler elde eder. Bitmiş ürünün bakım- onarım, koruma şartlarını öğrenir ve sunar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	8	8
Ödevler	2	8	16
Sunum/Seminer Hazırlama	2	4	8
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	4	10	40
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			141
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	4				3				3	
Ö04							3			
Ö05			4		4				3	
Ö06								3		

K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

TEKNİK RESİM (SEÇ.)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	21123	TEKNİK RESİM (SEÇ.)	3	3	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör. ZEYNEP KESGİN	Yok	

Dersin Amacı :

Bu ders ile öğrenciye, teknik resim çizilemek için gerekli olan yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Teknik resim araç ve gereçleri, Çizgi çeşitleri, Geometrik şekillerin çizimleri, İz düşüm, Görünüş çıkarma, Ölçekler ve ölçülendirme, Perspektif, Tek kaçış noktalı çizimler, İki ve üç kaçış noktalı çizimler

Dersin Kaynakları

Kaynakları

üniversiteler için uygulama yapraklı teknik resim , mehmet arslan, arslan yayıncılık , ist
üniversiteler için uygulama yapraklı teknik resim , mehmet arslan, arslan yayıncılık , ist
Application leaf for university, technical drawing, mehmet arslan, arslan publishing, ist
VİZE, FİNAL

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	: 50	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Teknik Resim Araç ve Gereçleri		
2	Çizgi Çeşitleri		
3	Geometrik Şekillerin Çizimi		
4	Geometrik Şekillerin Çizimi		
5	İz düşüm		
6	İz düşüm		
7	İz düşüm		
8	ara sınav		
9	Görünüş Çıkarma		
10	Görünüş Çıkarma		
11	Ölçekler ve Ölçülendirme		
12	Ölçekler ve Ölçülendirme		
13	Perspektif		
14	Perspektif		
15	Perspektif		
16	sergi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel Şekilleri Çizmek
Ö02	Çizilmiş temel şekilleri tanımak
Ö03	-İzdüşüm Çıkarmak
Ö04	Görünüş Çıkarmak
Ö05	Perspektif Çizimi Yapmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	5	10
Ödevler	2	4	8
Sunum/Seminer Hazırlama	1	3	3
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	4	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yüğü			109
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
Ö03	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö04	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö05	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

21103	TEMEL SANAT EĞİTİMİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	21103	TEMEL SANAT EĞİTİMİ	4	4	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör. ZEYNEP KESGİN	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrenciyi; yaratıcı güçlerini geliştirme ve temel çizimler yapma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Nokta-çizgi uygulamalarıyla düzenlemeler ve yorumlar, Objelerin Açık-Koyu Ve Işık-Gölgesini Yapmak, İki ve üç boyutlu form oluşturarak kompozisyon kurmak, Renk uygulaması yapmak, Doku yorumlarıyla yüzey oluşturmak, Özgün strüktür uygulamaları yapmak.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

resim teknikleri ve sınavlara hazırlık 1 ,Orhun kara ,istanbul 2007
resim teknikleri ve sınavlara hazırlık 1 ,Orhun kara ,istanbul 2007
esim teknikleri ve sınavlara hazırlık 1 ,Orhun kara ,istanbul 2007

Texture to continue to work. ize ,

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Işık kavramı ve hacim bilgisinin, görsel anlatımdaki yerinin,objelerle yine kağıt üzerine yerleştirilerek kavratılması		
2	Doğal ve yapay objelerin açık-koyu ton değerleriyle hacim etkilerini araştırarak, konuyu çeşitli tekniklerle uygulamak		
3	Nokta ve çizginin tasarımdaki yerinin, değişik malzemeler ile yapısal sistemlerinin, fiziksel ve psikolojik etkilerinin şekillendirme olanakları ile araştırılması.		
4	Nokta-Çizgi çalışmasının sürdürülmesi		
5	Nokta ve çizgiyi birlikte kullanarak,çeşitli teknik ve malzemelerle(renk,kolaj vs)kağıt üzerinde kompozisyon kurma veya çamur üzerinde üç boyutlu araştırmalar yapmak		
6	Temel geometrik formlarla basit perspektif çizimlerini içeren serbest elle çizimlerden başlamak üzere,makine parçaları,doğal objeler üzerinde yapısal sistemi araştırarak(matematik,geometrik-sistematik)perspektif çalışmaları yapmak		
7	Perspektif çalışmalarının sürdürülmesi		
8	Ara Sınav		
9	İki ana geometrik formu tamamlanır. parçalara ayırarak, statik ve dinamik yapılarda kompozisyonlar kurmak.		
10	Geometrik formlarla yapılan statik-dinamik kompozisyon çalışmasını,mekanik bir objenin parçalarıyla oluşturmak		
11	form üretimi,form-fon ilişkisi yaratmak.		
12	Form çalışmasının sürdürülmesi,yüzeysel çalışmadan alınan bir kesitin plastik olarak çalışılması		
13	Dokuların yapısal özelliklerinin araştırılarak,renk ve değişik malzemelerle doku çalışması yapmak		
14	Doku çalışmasının sürdürülmesi		
15	Doku çalışmasının sürdürülmesi		
16	Doku çalışmasının sürdürülmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel sanat eğitiminin tanıtılması, önemi ve sanat dallarına göre farklılığı.
Ö02	Tasarım elemanlarının tanıtılması, bu elemanlar ile sanatsal çalışmaların nasıl yapıldığının açıklanması.
Ö03	Çizgi elemanı ve çizginin anlatım gücü
Ö04	Konulara yönelik uygulama çalışmaları

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	4	8
Ödevler	2	8	16
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	8	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			136
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

91102	TÜRK DİLİ II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	91102	TÜRK DİLİ II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör. CÜNEYT ÇETİNKAYA	Yok

Dersin Amacı :

Türk Dili dersinin amacı; öğrencilere, Türkçenin tarihini, sınırlarını, yapısını ve işleyiş mekanizmasını kavratmanın yanı sıra öğrencilerin duyu, düşünce ve hayal atımlarını dil ekseninde zenginleştirmek; yazılı ve sözlü anlatım (kompozisyon) becerilerini doğru ve güzel ifade düzleminde yoğunlaştırmak; anadil sevgisi ve bilinci hususlarında farkındalık yaratmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Öğrencilerin duyu ve düşünce kullanımını dil ekseninde zenginleştirmek; ana dil sevgisi ve bilinci hususunda farkındalık oluşturmak.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Yazım Kılavuzu Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon Türkiye Türkçesinde Yazım Bilgisi Türk Dili-2 (Şaban SÖZBİLİCİ)
------------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kelime Grupları-1		
2	Kelime Grupları-2		
3	Cümlelerin Öğeleri		
4	Cümle Çeşitleri		
5	Anlatım Bozukluğu-1		
6	Anlatım Bozukluğu-2		
7	Yazım Kuralları-1		
8	Yazım Kuralları-2		
9	Ara Sınav		
10	Ara Sınav		
11	Noktalama İşaretleri-1		
12	Noktalama İşaretleri-2		
13	Anlatım Türleri		
14	Yazılı Anlatım		
15	Sözlü Anlatım		
16	Türk Dilinin Bugünkü Sorunları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İletişimi sağlamada beden dilini etkili bir biçimde kullanabilecek
Ö02	Etkili konuşma yöntem ve tekniklerini uygulayabilecek
Ö03	Bilimsel yazı hazırlama aşamalarını (veri toplama, kaynak gösterme vs.) kavrayabilecek
Ö04	Öğrenci, gelecek yaşamına yönelik olarak, öz geçmiş hazırlama (form öz geçmiş ve düz anlatımlı öz geçmiş), mektup, yazma (iş isteme mektubu, şikayet mektubu vs.), dilekçe, tutanak ve rapor yazımı gibi türleri kullanabilecek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyse özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	4	16
Ödevler	2	2	4
Sunum/Seminer Hazırlama	4	2	8
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

91126	YABANCI DİL -II-				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	91126	YABANCI DİL -II-	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör. NİMET EBRU AKAY	Yok

Dersin Amacı :

İngilizce dersi, öğrencilerin yeterli İngilizce bilgi donanımına ulaşmalarını ve İngilizceyi etkili bir şekilde anlamayı ve kullanmalarını amaçlar. İngilizce dersi sayesinde, öğrenciler konuşma, yazma ve diğer iletişim becerilerini edinirler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

am, is, are (to be); present continuous (am doing, is doing are doing present simple: I do/ work/ like. . .); comparison of present simple and present continuous (I am doing / I do), past of to be (was, were); Past of regular and of most common irregular verbs (worked / got / went, etc.); ability, possibility and permission (can/ can't); ability, possibility and permission in past (could/couldn't), common conjunctions. Teaching Tenses and Modals.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Barker C, & Kıratlı G. İngilizce Dilbilgisinde İlerleme I(özgün adı: Progress in English Grammar I)
Cambridge basım Zaman Ş. İngilizce Dilbilgisi Ankara: Yargı yayınevi
Longman Basım Pye G. Pratik kelimeler 2 (özgün adı: Vocabulary in Practice II)
Collected Topics in English Grammar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	am, is, are, isim cümlesi, sıfatlar, iyelik.		
2	Sayılar, Zamirler, Geniş Zaman.		
3	Geniş Zaman (Olumlu, Olumsuz, Soru), possession, origin.		
4	Geniş Zaman (2), Boş zaman ve hobilere bahsetme, love/like doing.		
5	Geniş Zaman (3), Sıkık Zarfları.		
6	Okuma Yazma Çalışmaları (Normal bir günü anlatma).		
7	Genel Tekrar, Revizyon.		
8	Ara sınav		
9	Evin bölümleri, evdeki araç gereç, mefruşat, mobilya vs.		
10	Başlıca belgisiz sıfatlar, işaret sıfatları, işaret zamirleri.		
11	İzin, ihtimal ve yeterliliğin ifadesi (Geniş zamanda), possessive construction.		
12	Geçmiş Zaman (isim cümlesinde); İzin, ihtimal ve yeterlilik (Geçmiş zamanda), birleşik cümle.		
13	Geçmiş Zaman (fiil cümlesi/düzenli fiiller)		
14	Geçmiş Zaman (fiil cümlesi/düzensiz fiiller)		
15	Sıfatlarda üstünlük derecesi		
16	Sıfatlarda en üstünlük derecesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:
Ö02	farklı sosyal konu içerikli parçaları İngilizce yazabilme yeteneği kazanabileceklerdir.
Ö03	günlük yaşamla ilgili konuları yazabilme yeteneği kazanabileceklerdir.
Ö04	kendileri hakkında konuşma yeteneği kazanabileceklerdir.
Ö05	herhangi bir konuyu yazma yeteneği kazanabileceklerdir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mundan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşaa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	2	26
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

21202 FARKLI MAT.TAKI TAS.VE ÜRET.					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	21202	FARKLI MAT.TAKI TAS.VE ÜRET.	4	4	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör. AHMET BALTACI	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders amacı öğrenciye, Öğrenci farklı malzeme kullanarak takı yapımı ile ilgili işlemleri hatasız yapabilecek ve mesleğinde uygulayabilecek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Materyallerin tanımı, Materyallerin sınıflandırılması, Materyalin takıda kullanılabilirliğini test etmenin önemi, Takı öğeleri (kolye, küpe, yüzük vb.) Yardımcı materyallerin tanımı, Yardımcı materyal çeşitleri (lifler, deriler, kabuklar, camlar, metaller vb.), Tasarım yöntemleri, Model geliştirme, Şekillendirme yöntemleri, Birleştirme yöntemleri, Birleştirme unsurları, Birleştirmede dikkat edilecek hususlar, Kilit sistemi çeşitleri, Kilit sistemi çeşitleri.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Atölye ve çeşitli malzeme ve ekipmanlar (çeşitli bitkisel materyaller, boyalar, boya kapları, fırçalar, kesme araçları, delme araçları, vernik).
Atölye ve çeşitli malzeme ve ekipmanlar (çeşitli bitkisel materyaller, boyalar, boya kapları, fırçalar, kesme araçları, delme araçları, vernik).
Vize, Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Materyallerin tanımı	..	..
2	Materyallerin tanımı		
3	Materyallerin sınıflandırılması		
4	Materyalin takıda kullanılabilirliğini test etmenin önemi		
5	Materyalin takıda kullanılabilirliğini test etmenin önemi		
6	Takı öğeleri (kolye, küpe, yüzük vb.)		
7	takıda kullanılan boncuk deri vb yardımcı materyaller kullanımı.		
8	Yardımcı materyallerin tanımı		
9	ara sınav		
10	Yardımcı materyallerin tanımı		
11	Yardımcı materyal çeşitleri (lifler, deriler, kabuklar, camlar, metaller vb.)		
12	Yardımcı materyal çeşitleri (lifler, deriler, kabuklar, camlar, metaller vb.)		
13	Tasarım yöntemleri		
14	Model geliştirme		
15	Şekillendirme yöntemleri		
16	final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Materyalleri sınıflandırabilmek.
Ö02	Takıda kullanılabilecek materyal bulabilmek.
Ö03	Model geliştirebilmek.
Ö04	Farklı materyalleri birleştirerek takı oluşturabilmek
Ö05	Farklı kilit sistemlerini kullanabilmek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	8	112
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	6	8	48
Toplam İş Yüğü			160
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	4		4		4				4	4
Ö04		4		4		4	4	4	4	4
Ö05			4		4			4		

K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

21109	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM (SEÇ.)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	21109	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM (SEÇ.)	4	4	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör. MUSTAFA SÖYLER	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersi amacı; öğrenci; bilgisayarda tasarım programını tanıyacak, program komutlarını kullanarak çizimler çizebilecek, yüzey ve katı nesneler oluşturarak bunlar üzerinde gerekli düzenleme, değiştirme, ölçülendirme yapabilecektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Kullanılacak programı bilgisayarlara yükleme, çizimler üzerinde değiştirme ve düzenleme komutlarını kullanma, yüzeyler üzerinde değiştirme ve düzenleme komutlarını kullanma, Katı cisimler üzerinde değiştirme ve düzenleme komutlarını kullanma, nesneler üzerinde ölçülendirme yapmak, Ajurlu yüzük modeli çizme, kabartmalı yüzük modeli çizme, İçi boş yüzük yapma.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
rhinoceros öğreniyorum kitabı

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İllustrator Araçlarını Kullanma	..	..
2	Şekiller çizme	..	..
3	Nesneleri yeniden boyutlandırma ve deforme etme	..	..
4	Kalem Aracı, Renk ve Boyama ile Çizim	..	..
5	Metin ve Katmanlar, Şekiller ve Renkle	..	..
6	Ara SINAV	..	..
7	İllustrator ile uygulamalar	..	..
8	Photoshop Tools'u Kullanma	..	..
9	Using Photoshop Tools	..	..
10	Temel Fotoğraf İşlemleri 10 Katman	..	..
11	Maskeleme ve Kanallar	..	..
12	Dijital fotoğrafları düzenleme	..	..
13	Photoshop'la yapılan uygulamalar	..	..
14	Photoshop'la yapılan uygulamalar	..	..
15	İllustrator graicics ve Photoshop Uygulamalarını Birleştirmek	..	..
16	Final sınavı	..	..

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Vektörel ve raster tabanlı tasarım öğrenme
Ö02	İllustrator ve vektörel tasarım geliştirme
Ö03	Photoshop'la fotoğrafları düzenleme
Ö04	Using Illustrator and Photoshop together

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	8	112
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	4	8	32
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			148
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4
Ö01	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4
Ö03	3		4		3			4	5	5
Ö04		4		4		4	4	4		

K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

91101	TÜRK DİLİ I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	91101	TÜRK DİLİ I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör. MEMDUH ATALAY	Yok

Dersin Amacı :

Türk Dili dersinin amacı; öğrencilere, Türkçenin tarihini, sınırlarını, yapısını ve işleyiş mekanizmasını kavratmanın yanı sıra öğrencilerin duyu, düşünce ve hayal atımlarını dil ekseninde zenginleştirmek; yazılı ve sözlü anlatım (kompozisyon) becerilerini doğru ve güzel ifade düzleminde yoğunlaştırmak; anadil sevgisi ve bilinci hususlarında farkındalık yaratmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dünya dilleri hakkında bilgi verilmesi ve özel olarak Türk dilinin kurallarının bildirilmesi

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Türkçenin Grameri Türk Dili Bilgisi Türk Dili- 1 (Şaban SÖZBİLİCİ)
------------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil Nedir?		
2	Dilin Kökeni		
3	Dillerin Sınıflandırılması		
4	Türk Dilinin Tarihi Gelişimi-1		
5	Türk Dilinin Tarihi Gelişimi-2		
6	Lehçe, Şive, Ağız		
7	Türklerin Kullandığı Alfabeler-1		
8	Türklerin Kullandığı Alfabeler-2		
9	Ara Sınav		
10	Ara Sınav		
11	Ses Bilgisi		
12	Ses Olayları		
13	Sözcük Türleri-1		
14	Sözcük Türleri-2		
15	Ekler (Çekim Ekleri)		
16	Ekler (Yapım Ekleri)		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dilin insan, toplum, düşünce ve kültür ile ilişkisi
Ö02	Dilin millet hayatındaki önemi belirtilerek köklü kurallara kazanmış bir ana dilin eğitim ve öğretimdeki yerini kavraması
Ö03	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilmesi
Ö04	Türk dilinin köklü, kurallı, zengin ve üretken bir tarihi geçmişine olan bir dil olduğunu anlaması
Ö05	Türkçenin ses özelliklerini ve ses bilgisi ile ilgili kuralları öğrenmiş olması
Ö06	Dil - kültür ilişkisi içinde dilin ortak kültürümüzün vazgeçilmez bir millî değeri olduğunu anlaması
Ö07	Dil-düşünce birikiminden hareketle dilimizin sözcük yapısını öğrenip Türkçeyi doğru, etkili ve güzel yazabilmesi ve konuşabilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ, BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ, BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ, BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ, YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ, YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ, YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ, YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ, YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ, YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK, YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşaa becerisinin kazandırılması BECERİ, YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ, YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	4	16
Ödevler	2	2	4
Sunum/Seminer Hazırlama	4	2	8
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

21215 MESLEK ETİĞİ (SEÇ.)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	21215	MESLEK ETİĞİ (SEÇ.)	2	2	3
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör. AHMET BALTACI	Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; öğrenciyi meslek etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, Etik sistemlerini incelemek, Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek, Meslek etiğini incelemek, Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek, Sosyal sorumluluk kavramını incelemek.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Türkler'de Ahilik

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek		Öğrencileri güncel ve tarihsel popüler konu seçip sormak MEGEP konu anlatımı kitabı
2	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek		
3	Etik sistemlerini incelemek		
4	Etik sistemlerini incelemek		
5	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek		
6	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek		
7	Toplumsal Yozlaşma		
8	Ara Sınav		
9	Meslek etiğini incelemek		
10	Meslek etiğini incelemek		
11	Meslek etiğini incelemek		
12	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek		
13	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek		
14	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek		
15	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek
Ö02	Mesleki etik ilkelerine uymak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşaa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	6	18
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			54
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5
Ö01	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4

K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

91125 YABANCI DİL -I-					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	91125	YABANCI DİL -I-	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör.Dr. ÖMER FARUK DARENDE	Yok

Dersin Amacı :

İngilizce dilbilgisi kurallarını öğretmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Ülkeler, milliyetler, şahıs zamirleri, iyelik zamirleri, alfabe, işaret sıfatlar ve zamirleri, sayma sayıları, sıra sayıları, sahip olma, sıfatlar, emir cümleleri, sayılan-sayılamayan isimler, tekiler ve çoğullar, miktar sorma, saatler, geniş zaman, edatlar, ricalar, öneriler ve teklifler.

Dersin Kaynakları

Kaynakları CAMBRIDGE GRAMMER
Temel İngilizce ders notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	to be am is are		
2	tekil ve çoğul isimler		
3	ülkeler ve uluslar		
4	iyelik sıfatları zamireler		
5	a , an meslekler		
6	günler aylar yıllar mevsimler		
7	this that these those		
8	edatlar		
9	there is there are		
10	saatler		
11	sıfatlar		
12	genel tekrar		
13	sayılabilen sayılamayan isimler		
14	a little a few alot of		
15	how much how many		
16	genel tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler
Ö02	günlük konuşmalarla ilgili konuları yazabilme
Ö03	herhangi bir konuyu yazma yeteneği

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	2	26
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

21114 PROJE GELİŞTİRME (SEÇ.)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	21114	PROJE GELİŞTİRME (SEÇ.)	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Dr. Öğr. Üyesi ALAADDİN GÜNDEŞ	Yok	

Dersin Amacı :

Bu derste öğrenciye; proje planlayabilme ve hazırlayabilme yeterliği kazandırılacaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Proje Konusu Belirleme, Bilgi Toplama, Projeyi Planlama, Projeyi Yürütme, Projeyi Değerlendirme ve Rapor Yazma, Projeyi Sunma.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
proje hazırlama kitabı
daha önceden yapılmış kaynaklar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	proje hazırlamada dikkat edilecek noktalar	..	..
2	hazırlanmış örnek projeleri inceleme	..	..
3	hazırlanan örnek projeleri inceleme	..	..
4	proje konusu belirleme	..	..
5	projedeki eksiklerin belirlenmesi	..	..
6	hazırlanan proje konusu hakkında toplanan bilgiler hakkında tartışma	..	..
7	ara sınav	..	..
8	proje hazırlamada olası karşılaşılabilecek problemler ve çözümlerini arama	..	..
9	proje hazırlamada karşılaşılabilecek olası sorunların belirlenmesi	..	..
10	proje hakkında örnek bir dosya hazırlama	..	..
11	hazırlanan örnek dosyaların eksiklerini belirleme	..	..
12	hazırlanan örnek dosyaların eksiklerini belirleme	..	..
13	proje ile ilgili sunum hazırlama	..	..
14	projelerde fizibilite hazırlamanın önemi	..	..
15	projelerin son hale getirilmesi	..	..
16	final sınavı	..	..

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	öğrencinin proje hazırlamada nelere dikkat etmesi gerektiğini öğrenir
Ö02	projenin önemini anlar
Ö03	proje hazırlamada karşılaşılabilecek müfredatlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılamaya yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4
Ö01	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
Ö02			4		3				4	
Ö03	4	4					4			

K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

21124	TAKI YAPIM TEKNİKLERİ (SEÇ.)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	21124	TAKI YAPIM TEKNİKLERİ (SEÇ.)	4	4	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör. HAKAN ÖZGER	Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; Öğrencilerin, öğrendikleri kuyumculuk tekniklerini kullanarak Takı üretmelerini amaçlamaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Zincir: İkili zincir, dörtlü zincir, künye zinciri yapımı, Transfer: Transfer parçası hazırlama, parçayı metale transfer etme, Şarnel: Şarnel hazırlama, şarneli şekillendirme, Yüzük Üretimi: Tasarımı yapılmış yüzüğün ölçülendirilmesi, ölçüleri metale aktarma, Parçaları modele uygun kaynak yapma, üretimi tamamlanan ürünü parlatma, Kolye Üretimi: Tasarımı yapılmış kolye çizimini ölçülendirme, model parçalarını tasarıma uygun şekillendirme, Parçaları modele uygun kaynak yapma, üretimi tamamlanan ürünü parlatma, Broş Üretimi: Parçaları modele uygun kaynak yapma, üretimi tamamlanan ürünü parlatma.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Atölye ortamı ve kuyumculuk ekipmanları (tel, malafa, kargaburunlar, metal levha, ölçü araçları, kesme araç gereçleri, eğe, kaynak araç gereçleri, oluklu heştektek takımı, malafa vb.).
Atölye ortamı ve kuyumculuk ekipmanları (tel, malafa, kargaburunlar, metal levha, ölçü araçları, kesme araç gereçleri, eğe, kaynak araç gereçleri, oluklu heştektek takımı, malafa vb.).

VİZE, FİNAL

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Zincir: İkili zincir, dörtlü zincir, künye zinciri yapımı		Kuyumculuk Teknolojisi Modülleri
2	Transfer: Transfer parçası hazırlama, parçayı metale transfer etme		
3	Şarnel: Şarnel hazırlama, şarneli şekillendirme.		
4	Şarnel: Şarnel halkaya kilit sistemi uygulayarak küpeye dönüştürme, ürünü parlatma		
5	Yüzük Üretimi: Tasarımı yapılmış yüzüğün ölçülendirilmesi, ölçüleri metale aktarma.		
6	Yüzük Üretimi: Parçaları modele uygun kaynak yapma, üretimi tamamlanan ürünü parlatma		
7	Ara sınav.		
8	Kolye Üretimi: Tasarımı yapılmış kolye çizimini ölçülendirme, çizimi ölçülendirme, model parçalarını tasarıma uygun şekillendirme.		
9	Kolye Üretimi: Parçaları modele uygun kaynak yapma, üretimi tamamlanan ürünü parlatma.		
10	Küpe Üretimi: Tasarımı yapılmış küpe modelini ölçülendirme, ölçüleri metale aktarma, model parçalarını tasarıma uygun şekillendirme, parçaları modele uygun kaynak yapma, üretimi tamamlanan ürünü parlatma		
11	Bilezik Üretimi: Tasarımı yapılmış olan bilezik modelinin kalıbını çizme, kalıbı metale uygulama, parçaları modele uygun kaynak yapma, üretimi tamamlanan ürünü parlatma		
12	Broş Üretimi: Tasarımı yapılmış olan broş modelinin kalıbını çizme, kalıbı metale uygulama, model parçalarını tasarıma uygun şekillendirme		
13	Broş Üretimi: Parçaları modele uygun kaynak yapma, üretimi tamamlanan ürünü parlatma		
14	Broş Üretimi: Parçaları modele uygun kaynak yapma, üretimi tamamlanan ürünü parlatma		
15	Broş Üretimi: Parçaları modele uygun kaynak yapma, üretimi tamamlanan ürünü parlatma		
16	sunum		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Zincir üretimi yapabilmek.
Ö02	Şarnel yapabilmek
Ö03	Yüzük üretimi yapabilmek.
Ö04	Kolye üretimi yapabilmek
Ö05	Küpe üretimi yapabilmek.
Ö06	Bilezik üretimi yapabilmek.
Ö07	Broş üretimi yapabilmek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağız haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyeye özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	8	16
Ödevler	3	12	36
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			110
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5
Ö01	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5
Ö03		3								
Ö04				3			4			
Ö06					4			4		
Ö07									3	

K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

21136	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (SEÇ.)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	21136	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (SEÇ.)	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör. HAKAN ÖZGER	Yok

Dersin Amacı :

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

vize,final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1			

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	1	2
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			36
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P05
Tüm	5



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

21102	TAKI SANATI TARİHİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	21102	TAKI SANATI TARİHİ	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör. ZEYNEP KESGİN	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; öğrenciye, Tarih Çağlarında Takı inceleyerek dönemlere ait eserleri ikonografik ve kuyumculuk çözümlemesini yapabilme yeterlikleri kazandırılması amaçlanmaktadır

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Takı Tarihi İle İlgili Temel Kavramlar, Prehistorik (Tarih Öncesi) Çağlardaki Takıların incelenmesi, Mezopotamya Sanatının incelenmesi, Mısır Takı Sanatının incelenmesi, Anadolu Uygarlıklarının incelenmesi, Antik Yunan Takı Sanatının incelenmesi, Roma Takı Sanatının incelenmesi, Erken Ortaçağ Ve Ortaçağ Avrupa Takı Sanatının incelenmesi, Rönesans Dönemi Takı Sanatının incelenmesi, Manierizm ve Barok Dönemi Takı Sanatının, Rokoko Dönemi Takı Sanatının incelenmesi, Neoklasizm Ve Romantizm Dönemi Takı Sanatının incelenmesi

Dersin Kaynakları

Kaynakları

nsanın Kökeni, Tübitak. Mezopotamya sanatı, Mısır sanatı, Antik Yunan sanatı, Roma sanatı, Hristiyan sanatı ve Avrupa Sanatı, İnkılap Kitapevi Anadolu Antik Takıları, Goldaş.
takının öyküsü , altan Türe ,goldaş kültür yayınları 4
takının öyküsü , altan Türe ,goldaş kültür yayınları 4
vize, final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Jeolojik zamanlar ve dönemler		
2	Takı ile ilgili terim, malzeme ve tekniklerin tanımı		
3	Paleolitik dönem- mağara sanatı		
4	Mağara sanatı içerisinde takı malzemeleri, üretimi, teknikleri ve özellikleri		
5	Mezolitik dönem-Geçiş dönemi		
6	Neolitik dönem – Primitif halklar, Primitif takılar, malzemeleri, üretimi, teknikleri ve özellikler		
7	Ara sınav		
8	Kalkolitik dönem		
9	Mezopotamya uygarlığının takı sanatı ve özellikleri		
10	Mısır uygarlığının takı sanatı ve özellikleri		
11	Antik Yunan ve Roma uygarlıklarının takı sanatı ve özellikleri		
12	Antik Yunan ve Roma uygarlıklarının takı sanatı ve özellikleri		
13	Hristiyan takı üretimlerinin oluşumu ve özellikleri, Ortaçağ Avrupası takı sanatının özellikleri		
14	Hristiyan takı üretimlerinin oluşumu ve özellikleri, Ortaçağ Avrupası takı sanatının özellikleri		
15	Hristiyan takı üretimlerinin oluşumu ve özellikleri, Ortaçağ Avrupası takı sanatının özellikleri		
16	Hristiyan takı üretimlerinin oluşumu ve özellikleri, Ortaçağ Avrupası takı sanatının özellikleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Takının tarihsel sürecini açıklar.
Ö02	Takı üretiminin kültürler üzerindeki önemini açıklar.
Ö03	Geleneksel, klasik ve günümüz takıları arasındaki ilişkiyi açıklar.
Ö04	Kültürler tarafından geçmişte üretilen takılar üzerinde sosyo-kültürel etkilerin takı üzerine yansımaları açıklar.
Ö05	Takılar üzerinde dinsel, imgesel ve kültürel özellikleri tanıır.
Ö06	Biçimsel olarak takı üretimlerinin ve üretilenlerle ilgili sosyal, kültürel bilgileri açıklar
Ö07	-Sosyo-kültürel ve toplumsal değerlerinin el sanatlarındaki genel özelliklerini, tanınabilirliklerini, çevre kültürleri etkilerini ve aktarılmasını, üzerinde konuşur, tartışır ve irdeler. Anlama, izlenim, esinlenme ve etkileşim açısından başarılı bir bütünlük oluşturur.
Ö08	Takılar üzerinde arkaik, geleneksel, klasik ve çağdaş etkileri seçebilme yetisini kazanır. Özgün takı tasarlama da yaratıcılığını kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılaya yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağız haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyeye özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	4	8
Ödevler	2	4	8
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	1	1	1
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			50
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö03	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö04	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö05	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö06	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö07	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö08	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

21220	MÜCEVHER TAŞI İŞLETMECİLİĞİ (SEÇ.)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	21220	MÜCEVHER TAŞI İŞLETMECİLİĞİ (SEÇ.)	3	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör. MUSTAFA SÖYLER	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders amacı öğrenciye, Mücevher taşlarının işlenip kuyumculukta kullanılacak hale getirebilecek ve mesleğinde kullanabilecek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Mücevher taşı mineralojisi, Mücevher taşının kırınım ve dilinim yönlerini belirlemek, Kırınım ve dilinim yönlerine göre Mücevher taşı parçalara ayırmak, Kesilecek modele göre, istenilen boyutta Mücevher taşı kesmek, Kesilmiş Mücevher taşının taban kısmını düzleştirmek, Mücevher taşının istenilen taban ölçülerine göre kontur çizgilerini çizmek, Mücevher taşının taban kısmını kontur çizgilerine göre yontmak, Mücevher taşının yüksekliğini belirlemek, Mücevher taşını belirlenen yüksekliğe göre yontmak, Kesilecek taşın formunu belirlemek, Belirlenen forma göre Mücevher taşını işlemek, Modele ve Mücevher taşının büyüklüğüne göre zımpara boyutunu belirlemek, Mücevher taşının zımparasını yapmak, Zımparası yapılan Mücevher taşının cilasını yapmak, İşlemleri biten Mücevher taşının temizliği.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Mücevher taşı işleme atölyesi ve ekipmanları (elmas diskler, zımpara tozları, işaretleme kalemleri, şablonlar, droplar, sabitleyiciler).

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mücevher taşı mineralojisi		
2	Mücevher taşı mineralojisi		
3	Kesilecek modele göre, istenilen boyutta Mücevher taşı kesmek		
4	Kesilecek modele göre, istenilen boyutta Mücevher taşı kesmek		
5	Kesilmiş Mücevher taşının taban kısmını düzleştirmek, Mücevher taşının istenilen taban ölçülerine göre kontur çizgilerini çizmek		
6	Mücevher taşının taban kısmını kontur çizgilerine göre yontmak.		
7	Mücevher taşının yüksekliğini belirlemek		
8	Mücevher taşını belirlenen yüksekliğe göre yontmak		
9	Kesilecek taşın formunu belirlemek		
10	ara sınav		
11	Belirlenen forma göre Mücevher taşını işlemek		
12	Modele ve Mücevher taşının büyüklüğüne göre zımpara boyutunu belirlemek		
13	Mücevher taşının zımparasını yapmak		
14	Zımparası yapılan Mücevher taşının cilasını yapmak		
15	İşlemleri biten Mücevher taşının temizliği		
16	final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mücevher taşlarının kimyasal özelliklerini öğrenebilmek.
Ö02	Mücevher taşlarının fiziksel özelliklerini öğrenebilmek.
Ö03	Mücevher taşlarının işlenebilir özelliklerini öğrenebilmek.
Ö04	Mücevher taşlarının işlenebilir yöntemlerini öğrenebilmek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlamak ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	8	112
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	4	4	16
Toplam İş Yüğü			128
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	3									
Ö03		5				4	4		4	
Ö04			4		4			3		4

K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

21209	MIHLAMACILIK				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	21209	MIHLAMACILIK	4	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör. MUSTAFA SÖYLER	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders ile öğrencinin Öğrenci mihlmacılıkla ilgili işlemleri hatasız yapabilecek ve mesleğinde uygulayabilecek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Taş yuvası açma, Taş yuvası açma, taşı yuvaya yerleştirerek sıkıştırma, Taşı yuvaya yerleştirerek sıkıştırma, taş yuvası hazırlama, Taş yuvası hazırlama, Taş yuvası hazırlama, taşı yuvaya yerleştirerek sıkıştırmak, Taşı yuvaya yerleştirerek sıkıştırmak, taş için kanal açma, Taşı yuvaya yerleştirerek sıkıştırma, sıvama mihlama için taş yuvası hazırlama, Sıvama mihlama için taş yuvası hazırlama , taşı yuvaya yerleştirerek sıkıştırma, Pave mihlama için taş yuvası açma, Pave mihlama için taş yuvası açma, taşı yuvaya yerleştirerek güverse ile sıkıştırma, Taşı yuvaya yerleştirerek güverse ile sıkıştırma.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ MODÜLLERİ KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ MODÜLLERİ KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ MODÜLLERİ ARAŞTIRMA UYGULAMALI
------------	---

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	: 10	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	TAŞ BİLGİSİ		MALZEME HAZIRLAMA
2	Kuyumculukta Kullanılan Taşların Çeşitleri		MALZEME HAZIRLAMA
3	Kuyumculukta Kullanılan Taşların Kesimleri		MIHLAMACILIK MODÜLÜ
4	MIHLAMA ARAÇ VE GEREÇLERİ		MIHLAMACILIK MODÜLÜ
5	AMERİKAN MIHLAMA		
6	KANAL MIHLAMA		
7	GÜVERSELİ MIHLAMA		
8	ARA SINAV		
9	SIVAMA MIHLAMA		
10	TAŞ YUVASI HAZIRLAMA		
11	TIRNAK YAPIMI		
12	KAYNAK YAPIMI		
13	CİLALAMA		
14	CİLALAMA		
15	YIKAMA TEMİZLEME		
16	SUNUM		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	TAŞ BİLGİSİ VARDIR.
Ö02	MIHLAMA ARAÇ VE GEREÇLERİNİ ÖĞRENİLMİŞTİR.
Ö03	AMERİKAN MIHLAMA ÖĞRENİLMİŞTİR.
Ö04	GÜVERSELİ MIHLAMA ÖĞRENİLMİŞTİR.
Ö05	KANAL MIHLAMA ÖĞRENİLMİŞTİR.
Ö06	SIVAMA MIHLAMA ÖĞRENİLMİŞTİR.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%0
Devam	0	%0
Uygulama	2	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	8	24
Ödevler	2	2	4
Sunum/Seminer Hazırlama	2	2	4
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	2	2	4
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü			132
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	4									
Ö03		4								
Ö04	5		4		5	5	5	5		5
Ö05				4						
Ö06	5				4			4	5	5

K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

21121	KUYUMCULUK TEMEL TEKNİK.				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	21121	KUYUMCULUK TEMEL TEKNİK.	4	4	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör. HAKAN ÖZGER	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; öğrenci, uygun kuyumculuk atölye ortamı sağlandığında, kuyumculukta kullanılan alaşım metallerini ve kimyasalları ölçülere uygun ve homojen biçimde hazırlayabilecektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

925 ayar gümüş alaşım hazırlama, 9 ayar altın alaşım hazırlama, gümüş kaynak hazırlama, altın kaynak hazırlama, Levha hazırlama, tel hazırlama, El aletleri ile kesim yapmak, Metali delmek, düz hatları tesviyeleme, Yuvarlak hatları tesviyeleme, köşe tesviyesi, Köşe tesviyesi yapmak, kaynak işlemlerine ön hazırlık yapma, parçaları kaynakla birleştirme, Parçaları kaynakla birleştirme, metali döverek şekillendirme, Metali döverek şekillendirme, el aletleri kullanarak eğme-bükme işlemleri yapma, El aletleri kullanarak eğme-bükme işlemleri yapma, halka ile birleştirme, Halka ile birleştirme, pim ile birleştirme, Pim ile birleştirme, perçin ile birleştirme, Perçin ile birleştirme, yüzeyde cila, Matlaştırma işlemleri yapma, Cilalanmış parçayı temizleme

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Kuyumculuk Teknolojisi Modülleri Atölye ortamı ve kuyumculuk ekipmanları (gümüş, bakır, eritme ocağı, derece, eritme potası, boraks, karıştırma çubuğu, maşa, amyant eldiven, asit kabı, sülfirik asit, su vb.). Atölye ortamı ve kuyumculuk ekipmanları (gümüş, bakır, eritme ocağı, derece, eritme potası, boraks, karıştırma çubuğu, maşa, amyant eldiven, asit kabı, sülfirik asit, su vb.). .. VİZE, FİNAL
-------------------	---

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ölçme, İşaretleme, Damgalama: Kumpas ve mikrometrenin kullanımı. Çelik pergel ile ölçü ve işaretleme. Hassas terazide ağırlık tartma. Makas ve kuyumcu testeresi ile levha kesme.		Kuyumculuk Teknolojisi Modülleri
2	Alaşım reçetelerinin hazırlanması ve eritme. Takoz kalıbına ve şideye metal dökme. Manüel ve elektrikli silindirde istenen ölçüde malzeme hazırlama. El matkabı, askı motoru ve tezgâh üstü matkap ile levha delme. Kuyumcu testeresi ile bezeme öğelerinin ke		
3	Tel şidesine dökülen tel silindiri ve hadde ile işlenmesi. İstenen ölçüde ve kesitte tel hazırlama. Detaylı ajur çalışmaları.		
4	Kuyumcu tezgâhında kullanılan öğelerin tanıtımı ve eğe ile şekillendirmenin ayrıntıları. Eğe ile temel ve kompozite biçimleri oluşturmak.		
5	Kuyumculukta kullanılan hamlelerin (bek, şalımo) yakıt türlerine göre sınıflandırılması, kullanımı. Lehim alaşımlarının üretilmesi. Dekapanların ve diğer geleneksel temizleyicilerin tanıtımı ve kullanım tarzı. Temel lehim denemeleri.		
6	Temizleyici kimyasalların tanıtımı. Lehimleme uygulamaları. Lehimleme işlemi tamamlanmış parçaların kimyasal temizliği.		
7	Ara Sınav.		
8	Ajur işlerinin Eğeler ve Kesikler ile detaylandırılması uygulamalarına devam.		
9	Ajur işlerinin Eğeler ve Kesikler ile detaylandırılması uygulamalarına devam.		
10	Taşlama, pomza ve zımpara tesviyelerinin tanıtımı. Elde zımparalama ve parlatma çalışmaları.		
11	Askı Motoru, spiral ve piyasemen setinin kullanımı, bakımı ve kuyumculukta kullanılan piyasemen uçlarının (matkap ve fissür) tanıtımı. Piyasemen ile çalışmada elin pozisyonları ve güvenlik önlemleri.		
12	Uygulamaların değerlendirilmeleri.		
13	Uygulamaların değerlendirilmeleri.		
14	Uygulamaların değerlendirilmeleri.		
15	Uygulamaların değerlendirilmeleri.		
16	Sunum		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hassas mekanik terazide malzeme tartımı, plaka ve tel kalınlıklarının ölçümü, işaretleme yapılabilir.
Ö02	Kuyumculukta kullanılan metal alaşımlarını hazırlayabilir ve bu alaşımları takoz/külçe haline getirebilir.
Ö03	Metal alaşımlarını verilmiş olan ölçüler, biçimler ve kesitlerde tel olarak üretebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mundan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	10	30
Ödevler	5	5	25
Sunum/Seminer Hazırlama	2	2	4
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			145
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

El Sanatları

Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

1.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
21103	TEMEL SANAT EĞİTİMİ	3+1+0	Zorunlu	5
21119	MESLEKİ MATEMATİK	2+0+0	Zorunlu	2
21121	KUYUMCULUK TEMEL TEKNİK.	3+1+0	Zorunlu	5
91101	TÜRK DİLİ I	2+0+0	Zorunlu	2
91103	ATATÜRK İLKE VE İNK.TARİHİ I	2+0+0	Zorunlu	2
91125	YABANCI DİL -I-	2+0+0	Zorunlu	2
SEÇMELİ A	SEÇMELİ GRUP (EN AZ 1 DERS SEÇİLMELİDİR)	-	Seçmeli	5
SEÇMELİ B	SEÇMELİ GRUP (EN AZ 1 DERS SEÇİLMELİDİR)	-	Seçmeli	4
SEÇMELİ C	SEÇMELİ GRUP (EN AZ 1 DERS SEÇİLMELİDİR)	-	Seçmeli	3
Toplam AKTS				30
21109	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM (SEÇ.)	3+1+0	Seçmeli	5
21111	MUHASEBE (SEÇ.)	3+1+0	Seçmeli	5
21123	TEKNİK RESİM (SEÇ.)	2+1+0	Seçmeli	4
21129	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (SEÇ.)	2+0+0	Seçmeli	3
21131	İLETİŞİM (SEÇ.)	2+0+0	Seçmeli	3
21135	SİSTEM ANALİZİ (SEÇ.)	2+1+0	Seçmeli	4
21137	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (SEÇ.)	2+0+0	Seçmeli	3
2.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
21102	TAKI SANATI TARİHİ	2+0+0	Zorunlu	2
21104	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM -I-	3+1+0	Zorunlu	3
21122	TAKI TASARIM -I-	3+1+0	Zorunlu	3
91102	TÜRK DİLİ II	2+0+0	Zorunlu	2
91104	ATATÜRK İLKE VE İNK. TARİHİ II	2+0+0	Zorunlu	2
91126	YABANCI DİL -II-	2+0+0	Zorunlu	2
95104	ENDÜSTRİYE DAYALI EĞİTİM	0+0+0	Zorunlu	8
SEÇMELİ D	SEÇMELİ GRUP (EN AZ 1 DERS SEÇİLMELİDİR)	-	Seçmeli	4
SEÇMELİ E	SEÇMELİ GRUP (EN AZ 1 DERS SEÇİLMELİDİR)	-	Seçmeli	2
SEÇMELİ F	SEÇMELİ GRUP (EN AZ 1 DERS SEÇİLMELİDİR)	-	Seçmeli	2
Toplam AKTS				30
21114	PROJE GELİŞTİRME (SEÇ.)	2+0+0	Seçmeli	2
21116	KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ (SEÇ.)	2+0+0	Seçmeli	2
21124	TAKI YAPIM TEKNİKLERİ (SEÇ.)	3+1+0	Seçmeli	4
21126	TİCARİ MATEMATİK (SEÇ.)	3+1+0	Seçmeli	4
21128	ALTIN MADENCİLİĞİ (SEÇ.)	3+1+0	Seçmeli	4
21130	MÜCEVHER TAŞI AR. VE MAD. (SEÇ.)	2+1+0	Seçmeli	2
21136	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (SEÇ.)	2+0+0	Seçmeli	2
21138	İŞLETME YÖNETİMİ (SEÇ.)	2+1+0	Seçmeli	2
21140	TAKI TARİHİ (SEÇ.)	2+1+0	Seçmeli	2
3.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
21201	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM -II-	3+1+0	Zorunlu	5
21203	KAYIP MUM TEKNİĞİ	3+1+0	Zorunlu	5
21205	TAKI TASARIM -II-	3+1+0	Zorunlu	5
21207	KUYUMCULUKTA PRES TEKNİĞİ	3+1+0	Zorunlu	5
21209	MIHLAMACILIK	3+1+0	Zorunlu	4
SEÇMELİ G	SEÇMELİ GRUP (EN AZ 1 DERS SEÇİLMELİDİR)	-	Seçmeli	3
SEÇMELİ H	SEÇMELİ GRUP (EN AZ 1 DERS SEÇİLMELİDİR)	-	Seçmeli	3
Toplam AKTS				30
BSS203	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI (SEÇ.)	1+2+0	Seçmeli	3
21211	MÜCEVHER TAŞLARI (SEÇ.)	2+1+0	Seçmeli	3
21215	MESLEK ETİĞİ (SEÇ.)	2+0+0	Seçmeli	3
21217	İLK YARDIM (SEÇ.)	2+0+0	Seçmeli	3
21225	ÇEVRE KORUMA (SEÇ.)	2+1+0	Seçmeli	3

21231	ETKİLİ SUNUM TEKNİKLERİ (SEÇ.)	2+0+0	Seçmeli	3
21233	MESLEKİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2+0+0	Seçmeli	3

4.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
21202	FARKLI MAT.TAKI TAS.VE ÜRET.	3+1+0	Zorunlu	5
21204	KUYUMCULUKTA MİNE TEKNİĞİ	3+1+0	Zorunlu	5
21206	KOLEKSİYON HAZIRLAMA	3+1+0	Zorunlu	5
21208	KUYUMCULUKTA SÜSLEME TEKNİĞİ	3+1+0	Zorunlu	5
21210	KİŞİYE ÖZEL TAKI TASARIMI	3+1+0	Zorunlu	4
SEÇMELİ I	SEÇMELİ GRUP (EN AZ 1 DERS SEÇİLMELİDİR)	-	Seçmeli	2
SEÇMELİ J	SEÇMELİ GRUP (EN AZ 1 DERS SEÇİLMELİDİR)	-	Seçmeli	4
Toplam AKTS				30
21212	KUYUMCULUKTA PAZARLAMA (SEÇ.)	2+0+0	Seçmeli	2
21214	FASETLİ MÜCEVHER TAŞI KESİMİ (SEÇ.)	2+0+0	Seçmeli	2
21220	MÜCEVHER TAŞI İŞLETMECİLİĞİ (SEÇ.)	2+1+0	Seçmeli	4
21222	TAKI TASARIM -III- (SEÇ.)	2+1+0	Seçmeli	4
21224	GİRİŞİMCİLİK (SEÇ.)	2+1+0	Seçmeli	4
21226	PROJE HAZIRLAMA (SEÇ.)	2+0+0	Seçmeli	2

K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

21201	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM -II-				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	21201	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM -II-	4	4	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Öğr.Gör. AHMET BALTACI	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersi amacı; Bilgisayarda ölçülü olarak makeden çıkarılmaya hazır takı modellerinin çizilmesi ve prototip yapılmasını amaçlamaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Küpe modeli tasarlama, Küpe modelinin temel çizimini yapma, Küpe çizgilerini katıya dönüştürme, Yüzük modeli tasarlama, yüzük modelinin temel çizimini yapma, Yüzük modelinin temel çizimini yapma, çizgiyi katıya dönüştürme, broş modeli tasarlama, broş modeli tasarlama, kolye modeli tasarlama, kolye modelinin temel çizimini yapma, Kolye modelinin temel çizimini yapma, çizgiyi katıya dönüştürme, Broş modelinin temel çizimini yapma, çizgiyi katıya dönüştürme, Çizgiyi katıya dönüştürme, özgün takı tasarlama yöntemi

Dersin Kaynakları

Kaynakları
..
rhinoceros öğreniyorum kitabı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kullanılacak programı bilgisayarlara yükleme.	..	..
2	curve komutlarını öğrenerek 2 boyutlu çizimler çizme		
3	ara yüz komutlarını öğrenme		
4	ara yüz komutlarını öğrenme		
5	ara yüz komutları ile bardak, vazo çizimi		
6	öğrenilen komutlarla bardak, vazo ve tavanada çizme		
7	öğrenilen komutlarla vazo, bardak ve tavanada çizimi		
8	alyans çizimi		
9	alyans çizimi		
10	alyans çizimi		
11	tek taş yüzük çizimi		
12	tek taş yüzük çizimi		
13	şovalye yüzük çizimi		
14	şovalye yüzük çizimi		
15	şovalye yüzük çizimi		
16	final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Komutlarla bilgisayar uygulamaları yapmak.
Ö02	Tasarım programını kullanarak 2 boyutlu obje çizilebilir.
Ö03	Tasarım programını kullanarak 3 boyutlu obje çizilebilir.
Ö04	Tasarım programını kullanarak takı tasarlayabilir.
Ö05	Tasarım programını kullanarak üretime hazır hale gelmiş takı tasarımı yapabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılama yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	8	112
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	5	8	40
Toplam İş Yüğü			152
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5									
Ö03		5			5	5			5	
Ö04		5		5				5		5
Ö05			5		5		5			

K.S.Ü.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

91104	ATATÜRK İLKE VE İNK. TARİHİ II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	91104	ATATÜRK İLKE VE İNK. TARİHİ II	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		Yok	Okutman ALİ AKYILDIZ	Yok

Dersin Amacı :

İstiklâl savaşımızın hangi şartlarda, nasıl doğup geliştiğini, Modern Türkiye Cumhuriyetinin kuruluşunu; milletimizin çağdaşlaşma yolunda Atatürk'ün liderliğinde yaptığı inkılaplarını ve ilkelerini öğrenmelerini sağlamaktır. Ayrıca, Milli Mücadele'nin olduğu şartlar, Türk İstiklâl savaşının safhaları, Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarının doğru bir şekilde öğrenmelerini sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Başlıca ayaklanmalar, Sevr antlaşması, Kuvâ-yı Milliye ve önemi, Ermeni sorunu, Millî mücadelenin savaş dönemi, Mudanya ateşkesi, Lozan Barış Antlaşması, Siyasal, Sosyal, Eğitim, Hukuk alanında yapılan inkılaplar, Çok partili hayata geçiş denemeleri, Şeyh Said Ayaklanması, Menemen Olayı, Atatürk dönemi Türk dış politikası ve Atatürk İlkeleri.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, C.I,II,III, Ankara 1989.
EROĞLU,Hamza, Türk İnkılap Tarihi,Millî Eğitim Basımevi, İstanbul 1982.
GENCER Ali İhsan,ÖZEL Sabahattin,Türk İnkılap Tarihi, Der Yay., İstanbul
Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, C.I,II,III, Ankara 1989. EROĞLU,Hamza, Türk İnkılap Tarihi,Millî Eğitim Basımevi, İstanbul 1982. KURTCEPHE İsrail, Aydın BEDEN, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1, Alp Yay.,Ankara 2006. DOĞAN,Orhan,Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara 2010. GENCER Ali İhsan,ÖZEL Sabahattin,Türk İnkılap Tarihi, Der Yay., İstanbul 1996.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	TBMM'ye karşı başlatılan başlıca ayaklanmalar, sebepleri ve sonuçları		
2	Sevr antlaşması ve sonuçları, Kuvâ-yı Milliye, Kuvâ-yı Milliye'nin Yunanlılar ve diğer işgal güçleriyle mücadelesi		
3	Ermeni sorunu ve ortaya çıkışı, Millî Mücadele'de Güney Cephesi		
4	Birinci İnönü savaşı, Londra Konferansı,Moskova Antlaşması,İkinci İnönü Savaşı		
5	Kütahya-Eskişehir Savaşları ve Sonuçları, Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz'un Sonuçları		
6	Mudanya Ateşkes Antlaşması ve Lozan Barış Antlaşması		
7	Ara sınav		
8	Ara Sınav		
9	Anayasa Hareketleri, Gruplar ve Halk Fırkası'nın Kuruluşu		
10	Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri ve Şeyh Said Ayaklanması		
11	Serbest Cumhuriyet Fırkası, Menemen Olayı ve Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar		
12	Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar, Ekonomik Alanda Yapılan Yenilikler		
13	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası		
14	Atatürk İlkeleri be Bütünleyici İlkeler		
15	Atatürk İlkeleri		
16	genel değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Millî mücadelenin yeri ve önemi bilinip yorum yapılabilir.
Ö02	Edindiği bilgilerle, güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilir ve yorumlayabilir
Ö03	Siyasal alanda, eğitim-kültür alanında yapılan inkılapları bilir ve yorumunu yapabilir.
Ö04	Türk İnkılabını gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde kavrar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Tasarımın temel ilkelerini ve plastik unsurlarını kavrama ve uygulama becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P01	3 boyutlu algılaya yeteneğinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P03	Görülen her türlü biçim ve objeleri tasarıma dönüştürmek üzere, algılayabilme becerisinin kazandırılması BİLGİ,BECERİ
P07	Teknolojiyi kullanarak takı tasarımı yapma becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P06	Takı parçalarını birleştirme, kilit sistemlerini öğrenme ve yapabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P05	Mumdan kolye, küpe yüzük yapma ve modelleri ağaç haline getirip maden dökümüne çevirme becerilerinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ÖĞRENME YETKİNLİĞİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P04	Metale çeşitli teknikler kullanarak form verebilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P08	Kişiyi özel ve artistik takı tasarlama ve uygulama becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P10	Form ve inşa becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK
P09	Çeşitli materyaller kullanarak takı tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisinin kazandırılması BECERİ,YETKİNLİK-ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			64
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P07
Ö01	4
Ö02	5
Ö03	4
Ö04	5

K.S.Ü.